|  |
| --- |
| **Приложение** |
| **к ППССЗ по специальности** |
| **31.02.03 Лабораторная диагностика** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«****ОП. 03 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

**2025 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП.03. «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинский лабораторный техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.2. Проведение лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.3. Проведение лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.4. Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических иммунологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 4.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

5.2.5. Проведение лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 5.5. Архивировать оставшийся после исследования материал.

5.2.6. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины.**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции, в том числе общие компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
|  |  | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| **Знания:** содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | **Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **Знания:** сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
|  |  | **Знания**: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ПК 1.4 | Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории. | **Умения:** составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; вести учет расходования реагентов и материалов при проведении лабораторных исследований первой и второй категории сложности; использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну |
| **Знания:** нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, общие вопросы организации лабораторной службы, правила проведения лабораторных исследований; правила учета расходных материалов и реагентов, требования к качеству поступающих расходных материалов и реагентов; правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; правила обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии |
| ЛР 13 |  | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 |  | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 |  | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 |  | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 |  | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 18 |  | Уважающий и укрепляющий традиции ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **36** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 26 |
| **Промежуточная аттестация**  *Дифференцированный зачёт* | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 1.** Фонетика. Латинский алфавит. Грамматика. Анатомическая терминология | | **16/8** |  |
| **Тема 1.1.**  Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.История развития латинского языка и медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка. Русская медицинская терминология: основные языковые источники формирования. | 2 |
| 2.Латинский алфавит. Правила произношения букв «с» и «s». Правила произношения дифтонгов, диграфов и некоторых буквосочетаний  3. Ударение в латинском языке. Долгота и краткость второго слога. |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1. Чтение латинских терминов с правильным произношением и ударением  2. Проработка учебного материала, выполнение упражнений, | 2 |
| **Тема 1.2.**  Анатомическая терминология. Структура термина. Грамматические категории имен существительных (несогласованное определение). | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1. Структура анатомического термина.  2.Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Объяснение словарной формы существительных  2.Склонение имен существительных в именительном и родительном падежах единственного числа.  3.Перевод анатомических терминов – несогласованных определений  4. Проработка учебного материала, выполнение упражнений | 2 |
| **Тема 1.3.**  Имя прилагательное. Грамматические категории. Степени сравнения. Согласованное определение. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Грамматические категории имён прилагательных.  2.Объяснение словарной формы прилагательных.  3. Прилагательные 1, 2 группы  4.Прилагательные в сравнительной степени  5.Согласование прилагательных с существительными  6.Образование степеней сравнения. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов  2.Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных. 3. проработка учебного материала, выполнение упражнений, | 2 |
| **Тема 1.4.**  Латинская анатомическая терминология  Контрольная работа № 1. | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Комментирование словарной формы существительных и прилагательных.  2.Перевод многословных анатомических терминов.  3.Структура частотных анатомических терминов.  4.Написание контрольной работы по теме:Латинская анатомическая терминология | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| 1.Выполнение упражнений на перевод многословных анатомических терминов  2.Комментирование грамматических форм существительных и прилагательных.  3. Проработка учебного материала, выполнение упражнений, | 2 |
| **Раздел 2.** Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. | | **0/12** |  |
| **Тема 2.1.**  Структура клинических терминов.  Понятие о терминоэлементе. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Структура клинических терминов.  2.Способы словообразования.  3.Частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.  4.Понятие о терминоэлементе.  5.Греко-латинские терминоэлементы.  6.Частотные модели образования клинических терминов. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1.Перевод простых клинических терминов  2.Выделение суффиксов и объяснение их значения  3.Выделение терминоэлементов в однословных клинических терминах и объяснение их значения  4. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. | 2 |
| **Тема 2.2.**  Суффиксация в клинической терминологии. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Суффиксы -osis,-iasis,-itis, -oma, -ismus.  2.Греко-латинские терминоэлементы. | *2* |
| **Практическое занятие** | *2* |
| 1.Контроль домашнего задания: фронтальный опрос на знание лексического минимума.  2.Образование суффиксальных производных.  3.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения.  4.Перевод многословных терминов.  5.Образование терминов с заданным значением.  6. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. |  |
| **Тема 2.3.**  Префиксация в клинической терминологии. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Частотные латинские и греческие приставки.  2.Греко-латинские ТЭ. | *2* |
| **Практическое занятие** | *2* |
| 1.Контроль домашнего задания.  2.Образование префиксальных производных.  3.Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения.  4.Перевод многословных терминов.  5.Образование терминов с заданным значением.  6. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий |  |
| **Тема 2.4.**  Частотные модели клинических терминов | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Частотные модели клинических терминов | *2* |
| **Практическое занятие** | *2* |
| 1. Проверка домашнего задания  2. Разбор однословных терминов по ТЭ с указанием их значения  3. Образование однословных терминов с заданным значением  4. Перевод многословных терминов  5. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий. | *2* |
| **Тема 2.5.**  Обобщение изученного лексико-грамматического материала клинической терминологии. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1.Повторение изученного лексико-грамматического материала по разделу «Клиническая терминология» | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1 Проверка домашнего задания  2.Анализ однословных клинических терминов по ТЭ.  3.Составление однословных клинических терминов с заданным значением.  4.Перевод многословных клинических терминов  5.Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий | 2 |
| **Тема 2.6.**  «Латинская клиническая терминология». Контрольная работа № 2. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1. Написание контрольной работы по разделу «Клиническая терминология» | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1.Проверка домашнего задания.  2.Выделить в однословных клинических терминах ТЭ и указать их значение  3.Образовать однословные термины с заданным значением  4.Перевести многословные клинические термины с латинского языка на русский язык. | 2 |
| **Раздел 3.** Фармацевтическая терминология. | | **0/8** |  |
| **Тема 3.1.**  Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. | **Содержание учебного материала практического занятия** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1. Знакомство с фармацевтической терминологией.  2. Научные и тривиальные наименования лекарственных средств.  3. Номенклатура лекарственных средств.  4. Способы образования тривиальных наименований лекарственных средств.  5. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях. | 2 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Проработка учебного материала  2. Работа с конспектами с последующим выполнением практических заданий  3. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения | 2 |
| **Тема 3.2.**  Химическая номенклатура на латинском языке. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1. Латинские названия важнейших химических элементов.  2. Названия кислот, оксидов, солей, закисей, эфиров. | 2 |
| **Практическое занятие**  1. Контроль домашнего задания.  2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык.  3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык.  4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения. | 2 |
| **Тема 3.3.**  Обобщение изученного лексико-грамматического материала фармацевтической терминологии | **Содержание учебного материала практического занятия** | 2 | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| 1. Обобщение сведений о номенклатуре лекарственных средств  2. Научные и тривиальные наименования  3. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях  4. Химическая номенклатура на латинском языке |  |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Контроль домашнего задания.  2. Перевод названий химической номенклатуры с латинского языка на русский язык.  3. Перевод названий химической номенклатуры с русского языка на латинский язык.  4. Выделение частотных отрезков в тривиальных наименованиях и объяснение их значения.  5. Обобщение теоретического материала по фармацевтической терминологии  6. Проработка конспектов занятий, лекций, учебной литературы | 2 |
| **Тема 3.4.**  Латинская медицинская терминология. | **Содержание учебного материала практического занятия** | **2** | ОК 01  ОК 02  ОК.09  ПК.1.4.  ЛР 13  ЛР 18 |
| Итоговая письменная работа | 2 |
| **Практическое занятие** |  |
| 1. Перевод латинских медицинских и фармацевтических терминов;  2. Анализ клинических терминов по ТЭ;  3. Анализ тривиальных наименований с выделением частотных отрезков |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт** | | |  |
| **Всего** | | | **36** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1**.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет«Латинского языка с медицинской терминологией»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование оборудования | Техническое описание |
| **I Специализированная мебель и системы хранения** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся | Стол/стул/парта ученические |
| 2. | Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя | Стол/стул |
| 3. | Функциональная мебель для хранения наглядных учебных пособий | Шкаф для хранения |
| **Дополнительное оборудование** | | |
| 1. | Доска ученическая | Меловая |
| **II Технические средства** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Ноутбук с лицензионным программным обеспечением | Ноутбук с лицензионным программным обеспечением |
| 2. | Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра | Телевизор |
| **III Демонстрационные учебно-наглядные пособия** | | |
| **Основное оборудование** | | |
| 1. | Комплект тематических наглядных учебных пособий | Карты |

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

Основные источники:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (СПО) / сост.: С.Н. Насекина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023. – 218 с.

Дополнительные источники:

1) Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / Н. М. Лемпель. - М. : Юрайт, 2023. - 275 с.

2) Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 166 с. <https://urait.ru/bcode/493364>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика

**3.2.2. Электронные издания**

1.ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, 2.https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженернотехническим и естественно-научным направлениям и специальностям,

3. https://urait.ru/ Доступ неограничен (после авторизации) Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/

4.Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ 5.Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <https://femb.ru>

7.MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/

8.Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/

9.DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/

10.Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/

11.Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784

12.БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах httml, pdf. https://dlib.eastview.com/

13.ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/

14.«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». Открытый доступ Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Знать:  - анатомические, клинические, фармацевтические и медицинские термины;  - значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - 500 лексических единиц | Владение специальной терминологией.  Глубина и полнота знания теоретических основ курса. | Опрос  Контрольная работа Дифференцированный зачет |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины** | | |
| Уметь:  - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, фармацевтические) термины; - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;  - объяснять  значения терминов по знакомым терминоэлементам; | Применение теоретических знаний по дисциплине на практике | Решение ситуационных задач.  Обсуждение практических ситуаций.  Решение кейса.  Деловая игра. |